

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ № 47 «Гусельки»
от 03.04.2023г. № ДС47-11-12/3

Подписано электронной подписью

Сертификат:
1757A4A8743115513D7FA68361D9F573
Владелец:
Набатова Ольга Владимировна
Действителен: 10.11.2022 с по 03.02.2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 47 «ГУСЕЛЬКИ»
за 2022 год**

г. Сургут
2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Гусельки» юридический адрес: 628416 Тюменская область, г.Сургут, ул. Дзержинского 2/3.

Фактический адрес:

1 корпус - 628416 Тюменская область, г.Сургут, ул. Дзержинского 2/3;

2 корпус - 628416 Тюменская область, г.Сургут, ул. Дзержинского 2/2.

Контактные телефоны: 8(3462) 46-22-04, 8(3462) 45-09-58, 8(3462) 45-09-59.

Сайт МБДОУ: <https://ds47.edu-sites.ru/>

Адрес электронной почты: ds47@admsurgut.ru

Деятельность детского сада осуществляется в 12-часовом режиме: с 07.00 до 19.00 часов по будням, выходные дни – суббота, воскресенье. Язык образования – русский, форма обучения – очная.

Свою деятельность детский сад осуществляет на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.08.2014 г., № 1623 (серия 86 Л01 № 0000828), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, бессрочно.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города Сургута. Куратором учреждения является департамент образования Администрации города.

В 2022 году в МБДОУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 года до 8 лет: из них 2 группы для детей раннего возраста (74 человек), 10 групп для детей дошкольного возраста (370 человек), 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (30 человек).

В 2022 году численность воспитанников с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) составила 74 ребенка.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Общая численность детей 2022 году составила 474 человека, средняя наполняемость детей в группе – 33 человека.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155).

Содержание и организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООПДО) МБДОУ №47 «Гусельки», которая обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ООПДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необ-

ходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования:

Таблица 1

Части ООПДО	Название программы, используемой при разработке части ООПДО, авторы, возраст детей	Цели, задачи программы
Обязательная часть ООПДО	<p>Комплексная программа «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, для детей от 2 лет до окончания образовательных отношений.</p> <p>Комплексная программа развития и воспитания детей раннего возраста «Теремок», авторы И.А.Лыкова и др. для детей от 1 года до 3 лет.</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>Создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.</p>
Часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений	<p>Основные положения образовательной технологии «Социокультурные истоки». Авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин, от 3 лет до окончания образовательных отношений.</p>	<p>Объединение усилий детского сада и семьи в духовно – нравственном развитии дошкольников, создание единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.</p>
	<p>Программа «Феникс» шахматы для дошкольников. Авторы А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский, для детей от 4 лет до окончания образовательных отношений.</p>	<p>Создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка.</p>
	<p>Программа «Обучение дошкольников грамоте». Авторы Л.Е. Журова и др., для детей от 4 лет до окончания образовательных отношений.</p>	<p>Подготовка дошкольников к обучению грамоте на дошкольной ступени образования; развитие активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребенка.</p>
	<p>Методика физического воспитания и развития детей раннего возраста программы «Кроха». Авторы Н.П. Кочетова и др., для детей от 1 до 3 лет.</p>	<p>Оздоровление и всестороннее развитие детей раннего возраста в процессе развития основных видов движений.</p>

ООПДО направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В ООПДО комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка, образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми.

ООПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание и организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООПДО) МБДОУ №47 «Гусельки», которая обеспечивает формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Главная идея АООПДО заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

АООПДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования:

Таблица 2

Части АООПДО	Название программы, используемой при разработке части АООПДО, авторы, возраст детей	Цели, задачи программы
Обязательная часть АООПДО	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Автор В.В. Нищева, от 5 лет до окончания образовательных отношений.	Построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 5 лет до окончания образовательных отношений, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития,

		развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников. Одной из основных задач является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.
Часть АООПДО, формируемая участниками образовательных отношений	Программа «Феникс» шахматы для дошкольников. Авторы А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский, для детей от 4 лет до окончания образовательных отношений.	Создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка.
	Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: Конструирование в детском саду». Автор И.А. Лыкова от 2 лет до окончания образовательных отношений.	Создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек).

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ №47 «Гусельки» определяют содержание и организацию образовательной деятельности на дошкольной ступени образования и обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.

Для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с целью обеспечения права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, в МБДОУ осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (ДОП). Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года.

Реестр дополнительных общеразвивающих программ

Таблица 3

Направленность	Наименование ДОП	Численность обучающихся	Период реализации	Источник финансирования
Учебный период с 10.01.2022 по 31.05.2022				

Техническая	«Лего-моделирование»	24	Учебный период	По договорам об оказании платных образовательных услуг
	«Алгоритмика»	42	Учебный период	Бюджет субъекта РФ
Физкультурно-спортивная	«Фитнес-ассорти»	42	Учебный период	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Художественная	«Логоритмика»	27	Учебный период	По договорам об оказании платных образовательных услуг
	«АРТ-студия»	9	Учебный период	По договорам об оказании платных образовательных услуг
	Творческая мастерская «Совушка»	28	Учебный период	По договорам об оказании платных образовательных услуг
	«Театральный сундучок»	14	Учебный период	По договорам об оказании платных образовательных услуг
	«Орф-оркестр»	70	Учебный период	Бюджет субъекта РФ
	«Непоседы»	18	Учебный период	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Социально-гуманитарная	«Занимательная математика»	36	Учебный период	По договорам об оказании платных образовательных услуг
	«АБВГ Дейка»	18	Учебный период	По договорам об оказании платных образовательных услуг
	«Умные пальчики»	18	Учебный период	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Естественно-научная	«Экознайка»	28	Учебный период	Бюджет субъекта РФ

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения в соответствии с Уставом МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

С целью повышения в образовательной политике роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей создан Управляющий совет МБДОУ. Управляющий совет работает в тесном контакте с руководством МБДОУ, общественными организациями города в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

В состав Управляющего совета входят представители различных категорий: педагогических работников, общественности, родителей.

На заседаниях Управляющего совета в 2022 году рассмотрены следующие вопросы:

Таблица 4

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
Заседание Управляющего	26.01.2022 № 4	Антитеррористическая защищенность. Отчет заведующего МБДОУ по итогам финансового 2021 года.

совета		Согласование ЛНА.
Заседание Управляющего совета	17.03.2022 № 5	Согласование НЛА (Правила приёма (зачисления) воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №47 «Гусельки»; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МБДОУ № 47 «Гусельки»; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 47 «Гусельки» и родителями (законными представителями) воспитанников. Результаты анкетирования «Ваше мнение о работе детского сада». Согласование отчета по самообследованию за 2021 год.
Заседание Управляющего совета	23.05.2022 № 6	Отчёт о работе Управляющего совета за учебный год. Подготовка территории к ЛОП. Согласование: НЛА (положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБДОУ № 47 «Гусельки», план работы на летний период), проект Публичного доклада за 2021-2022уч.г.
Заседание Управляющего совета	08.06.2022 № 7	Участие родительской общественности в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ за 2021-2022 учебный год. Закрытие МБДОУ № 47 «Гусельки» на капитальный ремонт.
Заседание Управляющего совета	В течение года	Посещение членами Управляющего совета открытых мероприятий в детском саду. Оказание помощи в организации и проведении культурно – досуговой деятельности детей. Работа с социально неблагополучными семьями.

4. ОЦЕНКА

СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с календарным образовательным графиком в МБДОУ 2 раза в год (в сентябре и апреле) проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Итоги проведения мониторинговых процедур показали, что образовательные достижения воспитанников МБДОУ №47 «Гусельки» на конец 2021-2022 учебного года находятся преимущественно на достаточном уровне. Сравнительный анализ данных индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООПДО на начало и конец года показал, что положительная динамика освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям. По итогам учебного года 100% выпускников дошкольных групп освоили основную образовательную программу дошкольного образования на оптимальном и достаточном уровне.

Таким образом, полученные результаты мониторинговых процедур на конец 2021-2022 учебного года свидетельствуют об эффективности выбранных форм, методов, средств реализации образовательной программы, созданных условий реализации ООПДО, АООПДО.

Информация об освоении основной образовательной программы дошкольного образования выпускниками групп старшего дошкольного возраста

Таблица 5

Общее кол-во выпускников, освоивших ОПДО (чел.)	Из них:			
	Обследованных (чел./%)	Не обследованных (чел./%)	С оптимальным и достаточным уровнем освоения программы (чел./%)	С низким уровнем освоения программы (чел./%)
83	83/100	0	83/100	0/0

Информация об освоении основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования выпускниками групп старшего дошкольного возраста

Таблица 6

Общее кол-во выпускников, освоивших АООПДО (чел.)	Из них:			
	Обследованных (чел./%)	Не обследованных (чел./%)	С оптимальным и достаточным уровнем освоения программы (чел./%)	С низким уровнем освоения программы (чел./%)
15	15/100	0	15/100	0/0

Д

достижения воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива

Таблица 7

Мероприятия	Результат
Всероссийский онлайн-фестиваль проектов «Умный город – город открытий»	Лауреат
Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ фин. грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО – Югры	I место
Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных	Сертификат

программ в 2022 году	участника
Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	Сертификат участника
Региональный творческий конкурс «Моя Югра»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей!»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»	I место
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022»	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Мир воды глазами детей»	Сертификат участника
Конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов	Сертификат участника
Фестиваль конкурса детского творчества «Звездная капель-2022»	Диплом финалиста в номинации «Оригинальный жанр»
	Диплом Лауреата III степени в номинации «Оригинальный жанр»
IX Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Сертификат участника
Соревнования «Юные знатоки олимпизма»	Сертификат участника
Городская спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	Участие
Всероссийский конкурс «#ВместеЯрче»	Сертификат участника
I этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Сертификат участника
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕ-ОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Сертификат участника
Результаты участия воспитанников в конкурсах (рекомендованы ДО Администрации города, МКУ «УДОУ», МАУ «ИМЦ»)	
Муниципальный заочный фестиваль проектов детей дошкольного возраста «Есть такая профессия» (в рамках приоритетного муниципального проекта «Я -архитектор будущего»)	3 место
Муниципальный заочный конкурс рисунков для дошкольников 4-7 лет «Профессии Югры», по теме «Все профессии важны»	1 место
Муниципальный заочный конкурс рисунков для дошкольников 4-7 лет «Профессии Югры», по теме «Профессии моих родителей»	2 место
Муниципальный этап XVIII соревнования «Губернаторские состязания»	2 место в личном первенстве
Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель» (муниципальный)	Лауреат 3 степени
Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» (муниципальный)	Участие
Спартакиады среди семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья» (муниципальный)	Участие

«Юные знатоки Олимпизма» (муниципальный конкурс)	Участие
Конкурс детского рисунка #МультКульТ (муниципальный)	Лауреат
Творческий конкурс «Край родной – моя Россия. Ханты-мансийский автономный округ – Югра», номинация «Современная Югра» (региональный)	3 место
Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра», номинация «История и традиции Югры	Диплом призера интернет-голосования
Конкурс рисунков «Северное сияние» (региональный)	1 место
«Расту в Югре» «Мои первые знания»» (региональный конкурс)	Участие
Конкурсе учебно-методических материалов по финансовой грамотности (региональный)	1 место
Всероссийский конкурс технической направленности «ИКаРёнок без границ» «Механизмы разные нужны, механизмы разные важны» (федеральный)	Участие
Онлайн-марафон лучших педагогических практик ДО «Умный город» (всероссийский)	Участие
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2021» (федеральный)	Участие
«ВместеЯрче» (всероссийский конкурс)	Участие

Информация о предоставлении опыта образовательного учреждения педагогическими и руководящими работниками МБДОУ №47 «Гусельки»

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	ФИО, должность	Тема выступления
1	Декада молодых специалистов 10.09.2021	Сакара Любовь Дмитриевна, учитель физической культуры	«Подарок Карлсона»
		Ковальская Марина Аркадьевна, воспитатель	«Поможем старичку-лесовичку»
		Колпакова Резеда Фирнатовна, педагог-психолог Ромашко Елена Владимировна, учитель-логопед	«Клоун карандаш и 4 цвета»
		Фомина Елена Владимировна, воспитатель	«Математический калейдоскоп»
2	Межрегиональный семинар «Первые шаги в науку» 15.12.2022	Горбанева Анна Владимировна, заместитель заведующего по УВР	«Опыт реализации модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»
3	Семинар в рамках деятельности ГМО воспитателей групп для детей от 1 года до 3 лет ОУ, 01.03.2022	Рыбалко Светлана Геннадьевна, воспитатель	«Моделирование организации условий деятельности групп для детей до 3 лет»
4	Мастерская Центра здоровьесбережения в рамках	Сакара Любовь Дмитриевна,	«Использование игровых технологий в здоровьесберегающей профилактической

	деятельности ГМО на тему: «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в профилактической работе педагогов МБДОУ», 02.03.2022	учитель физкультуры	деятельности в МБДОУ»
5	Семинар в рамках деятельности ГМО заместителей заведующих по УВР, 01.04.2022	Горбанева Анна Владимировна, заместитель заведующего по УВР	«Особенности проектирования ООПДО и выбора программ для разработки ООПДО в ДОУ»
6	Семинар в рамках деятельности ГМО по раннему возрасту заместителей заведующих по УВР 23.05.2022	Горбанева Анна Владимировна, заместитель заведующего по УВР	«Преемственность дошкольного и начального общего образования – миф или реальность?»

Публикации педагогов в средствах массовой информации

№ п/п	Название публикации, статьи	Автор публикации (ФИО, должность)	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата указать его номер и дату выдачи)
1	«Мой родной край Ханты-Мансийский»	Байрамова Фарида Эдуардовна, старший воспитатель	Международный образовательный портал Маам.ru, ссылка на публикацию: https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-pokruzhayuschemu-miru-vo-vtoroi-mladshej-grupe-moi-rodnoi-krai.html номер свидетельства: 1433256-157-158 Дата выдачи: 21.10.2021
2	«Ситуационные игры в период адаптации»	Беспятова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город», ссылка на публикацию: http://изумрудныйгород.дети/publication/1/1357
	«Воспитание ребёнка посредством театральной деятельности»		Сетевое региональное издание «Моя Югра», ссылка на публикацию: http://moyaugra.ru/publication/1/6304 Номер свидетельства: 6304 Дата публикации: 22.04.2022
3	«Воспитание культуры поведения у детей»	Гатина Елена Николаевна, воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет», ссылка на публикацию: https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/vospitanie-kultury-povedeniya-u-detey.8389823206/
	«Формируем пространственные представления детей»		Международный педагогический портал «Солнечный свет», ссылка на публикацию: https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/formiruem-prostranstvennye-predstavleniya-detej.8389827975/

4	«Чудеса там – где в них верят»	Гильманова Рафиля Рашитовна, воспитатель	Образовательный информационный портал «ЗНАНИО», ссылка на публикацию: https://znanio.ru/media/chudesa-tam---gde-v-nih-veryat-konspekt-dosuga-po-chhl-dlya-starshego-doshkolnogo-vozrasta-2756431
5	Интегрированное занятие «Трибогатыря спасают осень»	Колпакова Резеда Фирнатовна, педагог-психолог	Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика», ссылка на публикацию: https://doshped.ru/upload/iblock/1d4/1d480d1473b32a41917bfd39d59b6fd8.pdf
6	«Профессии. Какие они? (Знакомство дошкольников с профессиями взрослых)»	Кречун Валентина Федоровна, воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет», ссылка на публикацию: https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/professii-kakie-oni-znakomstvo-doshkolni.8389822128/
	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»		Международный педагогический портал «Солнечный свет», ссылка на публикацию: https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/razvitie-matematicheskikh-sposobnostey-u-.838982474/
7	Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?	Никандрова Елена Владимировна, воспитатель	Российский Инновационный Центр Образования, ссылка на публикацию https://рицо.пф/result?search=Никандрова+Елена+Владимировна свидетельство о публикации: RS-338-189104 Дата: 25.02.2022
	Развитие экономических навыков детей с ОВЗ посредством дидактической игры		Всероссийское издание «Педразвитие»
8	«Играя-развиваем речь»	Оразбаева Кадрия Эманбетовна, воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет», ссылка на публикацию: http://solncesvet.ru
	«Сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников»		«Педагоги России» ссылка на публикацию: https://pedrus.ru/search/ свидетельство о публикации: ДОС № 0054745 Дата:22.04.2022
9	«Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей»	Ротова Наталья Николаевна, воспитатель	Сетевое региональное издание «Моя Югра», ссылка на публикацию: https://moyaugra.ru/publication/8/5639
	Презентация родительского собрания детей раннего возраста.		Сетевое региональное издание «Моя Югра», ссылка на публикацию: http://moyaugra.ru/publication/1/6389
10	Использование минуток безопасности в работе со старшими дошкольниками по освоению правил дорожного движения	Старакорова Ирина Николаевна, воспитатель	Российский инновационный Центр Образования Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», ссылка на публикацию: https://рицо.пф/sbornik
11	«Роль русской народной игрушки в патриотическом	Татаринова Марина	Педагогический клуб «Наука и творчества» журнал педагогического мастерства

	воспитании дошкольников»	Анатолевна, воспитатель	«Дошкольное образование» (разное) https://disk.yandex.ru/d/umehYUNSArvGg/2021-2022%20учебный%20год/Фамилии%20на%20буквы%20Н%20-%20Я/Татарина%20Марина%20Анатолевна.jpg Свидетельство № 5303 Дата: 30.10.2021
12	Конспект занятия по обучению грамоте «Знакомство с буквой «Ж» и звуком «Ж»	Сухоногова Оксана Валентиновна, учитель-логопед	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник», ссылка на публикацию: http://doshkolnik.ru/gramota/31318-konspekt-podgruppovogo-zanyatiya-po-obucheniyu-gramote-v-podgotovitelnoy-gruppe-znakomstvo-s-bukvoiy-zh-i-zvukom-zh.html
13	Перспективный план работы занятий (индивидуальных, подгрупповых) по коррекции ротацизма Сорная группа звуков [p], [p']	Федорова Наталья Ивановна, учитель-логопед	ООО «Инфоурок», ссылка на публикацию: https://infourok.ru/perspektivnyj-plan-zanyatij-po-korrekcii-rotacizma-5619058.html
	Конспект индивидуального логопедического занятия с ребенком со стертой дизартрией по теме: «Осень к нам пришла!» (занятие по дифференциации звуков «С» и «Ш»)		Всероссийское издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», ссылка на публикацию: http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=6203
	Конспект занятия по обучению грамоте в группе компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (6-7 лет) Авторская презентация «Буква Е,е»»		Сетевое издание «Фонд 21 века», ссылка на публикацию: «Буква Е, е» (fond21veka.ru) https://fond21veka.ru/publication/12/25/378393/
14	«Педагогу на заметку»	Шаймухаметова Расима Байбулдовна, воспитатель	Сетевое региональное издание «Моя Югра», ссылка на публикацию: http://moyaugra.ru/publication/1/6301

5. ОЦЕНКА

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, календарным образовательным графиком, учебным планом, расписание непрерывной образовательной деятельности.

Занятия с воспитанниками осуществляются в соответствии с СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиНом 1.2.2685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», возрастом воспитанников,

расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность занятий не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут, от 3 до 4 лет – не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, а для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач реализуется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников происходит в соответствии с действующим законодательством РФ, ХМАО-Югры, муниципальными нормативными правовыми актами. На базе МБДОУ создан Центр здоровье сбережения, в него входят все специалисты детского сада.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – это охрана и укрепление здоровья детей. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

В учреждении проводится профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, для этого созданы оптимальные условия:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводятся профилактические мероприятия (вакцинация против гриппа, ингаляции из лука и чеснока, ионизация воздуха в помещении);
- осуществляется оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, закаливание: воздушные ванны, босохождение и др.).

Вывод: образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами, ФГОС дошкольного образования.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровый потенциал

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. По состоянию на **31.05.2022** г. в образовательном

учреждении работало 76 человека, из них 36 педагогов. Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным требованиям.

Руководящий состав – 3 человека:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 1
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1

Педагогический коллектив по состоянию 31.05.2022г. состоит из 36 педагогов:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 27;
- учителя - 3;
- учитель-логопед – 3;
- педагог-психолог – 2;
- педагоги дополнительного образования – 10 (внутренние совместители).

Уровень образования педагогических работников

Таблица 8

Педагогические работники	Количество	Их них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Старший воспитатель	1	1	1		
Воспитатель	27	19	19	8	8
Учитель-логопед	3	3	3		
Педагог-психолог	2	2	2		
Другие педагогические работники	3			3	3

Возраст педагогических работников

Таблица 9

Педагогические работники	Количество	Их них имеют образование									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65+
Старший воспитатель	1				1						
Воспитатель	27	1		1	5	3	7	9		1	
Другие педагогические работники	3				1					2	
Учитель-логопед	3				1			2			
Педагог-психолог	2		1	1							

Стаж работы педагогических работников

Таблица 10

Количество педагогических работников	Общий стаж работы, лет					
	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
36	0	3	0	8	3	22
	Педагогический стаж работы, лет					
	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
	2	3	3	7	4	17

Аттестация педагогических работников

Таблица 11

Количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
36	5	17	12	2

В 2022 учебном году аттестованы:

- на высшую категорию: 2 воспитателя;
- на первую квалификационную категорию: 1 старший воспитатель, 3 воспитателя;
- прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности: 6 педагогов (2 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель музыки).

Педагоги, не имеющие квалификационной категории (30%), отработали в образовательном учреждении менее 2-х лет.

Таким образом, анализ кадрового потенциала МБДОУ позволяет сделать вывод о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива и его готовности к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Материально-техническая база учреждения

МБДОУ № 47 «Гусельки» обеспечивает материально-технические условия, позволяющие:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации.
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООПДО, АООПДО;
2. Выполнение требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; организации режима дня; организации физического воспитания, личной гигиене персонала;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ.

Образовательное учреждение размещено согласно санитарных правил устройства и содержания дошкольных учреждений в двух отдельно стоящих трехэтажных зданиях с прилегающей к ним территорией для прогулок детей. В зданиях МБДОУ имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальня, игровая, туалетная и раздевальная комнаты) музыкальные и физкультурный залы, кабинеты администрации и специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов), кабинеты дополнительного образования, медицинские блоки, пищеблоки.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- учет возрастных особенностей детей;
- отражает содержание образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- обеспечивает различные виды детской деятельности в соответствии с возрастом детей.

Развивающая предметно-пространственная среда служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Все кабинеты МБДОУ оформлены, имеется необходимый учебно-методический комплекс (УМК) для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

В МБДОУ имеется свой книжный фонд, который представлен: книгами для педагогов (методическая и справочная литература), для детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и книги совместного пользования. Библиотечный фонд расположен в методических кабинетах 1 и 2 корпуса МБДОУ № 47 «Гусельки».

В достаточном количестве имеется методическая литература по следующим разделам: развитие умственных способностей и развитие речи дошкольников, физическое воспитание, игровая деятельность дошкольников, художественно-эстетическое развитие детей, нравственно-патриотическое воспитание, взаимодействие детского сада и семьи и др.

В разделе «Справочная литература» имеются энциклопедии, журналы и словари («Толковый словарь русского языка», «Словарь русского языка», словарь-справочник «Русское литературное произношение и ударение», «Педагогический словарь», «Словарь по этике» и др.). Имеются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ» и др.

Библиотека детской художественной литературы представлена, прежде всего, произведениями, рекомендованными авторами комплексной программы «От рождения до школы», а также имеются сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения (ТСО).

Территория детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории имеются прогулочные участки и спортивная площадка. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Согласно требованиям организации работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ, коллективом дошкольного учреждения выполняется Соглашение по охране труда между профсоюзным комитетом и учреждением. Разработаны и утверждены все инструкции по охране труда, оформлена наглядная агитация, кабинет по охране труда, который оснащён справочной и методической литературой для успешного выполнения должностного функционала специалиста по охране труда и технике безопасности. В учреждении разработана и реализуется программа по комплексной безопасности. Выполнение условий, обеспечивающих безопасность учреждения, контролируется государственными контрольно-надзорными органами.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей к МБДОУ территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- Антитеррористическая безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Охрана труда.

Территория МБДОУ полностью ограждена забором и имеет наружное освещение, доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены металлические двери, оснащенные доводчиками и звонками. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников; комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми.

На создание современных, комфортных условий в группах, кабинетах, в здании и территории дошкольной организации в 2022 году привлечены бюджетные и внебюджетные средства на приобретение:

- оснащение медицинских кабинетов (25 209,52 рубля);
- игровых наборов (15 686 070,26 рублей);
- костюмов для театральных представлений (96 200,00 рублей);
- игр, игрушек и игрового оборудования (7 596 841,50 рублей);
- учебно-методических комплектов «Дары фребеля» (1 188 000,00 рубля);
- учебно-методических комплектов (645 000,00 рубля);
- учебно-наглядных пособий (721 800,00 рублей);
- канцелярские товары (811 981,16 рублей);

- чистящих, моющих, дезинфицирующих средств на сумму 172 478,20 рублей.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками образовательного учреждения проводятся инструкции, определяющие действия персонала. С дошкольниками систематически проводятся беседы-инструктажи, непрерывная образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране жизни и здоровья. В каждой группе оформлены уголки безопасности. В текущем учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в МБДОУ не зафиксировано.

Серьезное внимание в детском саду уделяется организации сбалансированного питания. Контроль за организацией питания ведется постоянно:

- заведующим совместно с шеф-поваром, медицинской сестрой корректируется десятидневное меню;
- соблюдение гигиенических принципов формирования рациона питания;
- соблюдение режима питания;
- правильный выбор пищевых продуктов, используемых в питании детей;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания;
- ведется постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовых;
- ведется контроль за правильной кулинарной обработкой, закладкой продуктов, технологией приготовления блюд, вкусовыми качествами пищи;
- контролируется качество доставляемых продуктов, правильное хранение, соблюдение сроков их реализации.

Все это способствует гармоничному росту, физическому развитию ребенка, устойчивости к воздействию инфекции и других неблагоприятных факторов воздействия внешней среды.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет: для детей от 1 до 3 лет 163 рубля, для детей от 3 до 7 лет 188 рублей.

В МБДОУ №47 «Гусельки» осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей.

В МБДОУ разработана и успешно внедряется система закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воды, воздуха, солнца, земли. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: утренняя гимнастика, различные виды закаливаний, прогулки и занятия на свежем воздухе, «Дни Здоровья», сон с доступом свежего воздуха, солнечные ванны, витаминотерапия, физкультминутки, утренний прием на свежем воздухе, хождение босиком.

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни 41,6%. Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка 18,7. Число случаев заболевания на 1 ребенка 1,6.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутреннего мониторинга МБДОУ №47 «Гусельки» позволяет следить за качеством образовательного процесса на различных уровнях управления и включает контроль различных аспектов деятельности учреждения (результаты деятельности образовательного учреждения, образовательный процесс, условия реализации ООПДО, АООПДО).



1. Качество результатов освоения ООПДО, АООПДО.

Оценивается:

- динамика освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям. Сравнение ребенка с самим собой - насколько он развился в течение определенного периода времени;

- соответствие полученных результатов запланированным целям. Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

2. Соответствие требованиям ООПДО, АООПДО.

Оценивается:

- качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;

- качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;

- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

3. Качество условий реализации ООПДО, АООПДО.

Оценивается:

- финансовые условия - обеспечение государственных гарантий;

- материально-технические условия - характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;

- развивающая предметно-пространственная среда - соответствие требованиям ФГОС ДО;

- психолого-педагогические условия - личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребенка;

- кадровые условия - должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования МДОУ представляет собой непрерывное диагностическое наблюдение за образовательным процессом, позволяющее давать объективную оценку и прогноз качественных характеристик деятельности учреждения.

Заключение

Проведенный анализ деятельности дошкольного учреждения позволяет определить сильные стороны и наметить приоритетные направления деятельности МБДОУ на 2023 год:

- годовые задачи МБДОУ за 2021-2022 учебный год реализованы в полном объеме;

- все воспитанники освоили основную образовательную программу дошкольного образования;

- все выпускники МБДОУ готовы к освоению программ начального общего образования;

- возросла активность и результативность участия детей в конкурсных мероприятиях различных уровней;

- отмечается повышение активности родителей в жизнедеятельности детского сада (участие в мастер-классах, родительских собраниях, в выставках совместного творчества детей и родителей; участие родителей в опросах удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБДОУ; в благоустройстве территории – оформление игровых площадок, обустройство цветников);

- более активно педагоги стали транслировать педагогический опыт в СМИ (публикации);

- осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ в том числе на платной основе.

Подводя итоги образовательной деятельности, хочется отметить, что достигнутые успехи развития дошкольного учреждения соответствуют поставленным целям. Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения оказывают прямое влияние на качество и уровень образования в МБДОУ, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 31.05.2022 №12-03-437/2, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Гусельки» приостановило образовательную деятельность в связи с проведением ремонтных работ.

Отчет о результатах самообследования подготовлен на 31.05.2022 год.

Перспективы развития образовательного учреждения будут определены после открытия детского сада.

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
1757A4A8743115513D7FA68361D9F573
Владелец:
Набатова Ольга Владимировна
Действителен: 10.11.2022 с по 03.02.2024

О.В. Набатова

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию на 31.05.2022г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 с изменениями от 15.02.2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	474 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	474 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	400 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	74 человек/15,62%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	74 человек/15,62%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/69,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/69,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/30,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/30,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/61,1%
1.8.1	Высшая	5 человек/13,9%
1.8.2	Первая	17 человек/47,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/44,5%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/13,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/30,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/11,1%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36/474
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,03 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1250,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
1757A4A8743115513D7FA68361D9F573
Владелец:
Набатова Ольга Владимировна
Действителен: 10.11.2022 с по 03.02.2024

О.В. Набатова