

**Отчет о деятельности психолого-педагогической службы
МБДОУ №47 «Гусельки»**

по организации помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ,

за 2024-2025 учебный год

Деятельность центра психолого-педагогической службы организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 28.02.2024 № 12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений»

1. Состав центра ППМС помощи*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	2			
Учитель-логопед	2		3	
Учитель-дефектолог	1			
Тьютор	4			

2. Информация о повышении квалификации в 2024/25 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
-	-	-

* указать только тех специалистов, которые прошли обучение

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий			Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур		
		педагог - психолог	учитель - логопед	учитель - дефектолог		педагог - психолог	учитель - логопед	учитель - дефектолог
92	90	1834	13564	3887	-	148	361	15

* воспитанники не указываются

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи»	Н.В. Нищева	Построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвити-

		ем речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников
«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»	Е.А. Стребелева, Е.А. Екжанова	Облегчить работу воспитателя и узких специалистов, а именно помочь равномерно распределить учебный материал, заявленный в Программе, в течение всего периода обучения
«Коррекционно-развивающие занятия»	Л.И. Катаева	Развитие логического мышления, речи и памяти. - расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию
«Занятия по развитию интеллекта детей 5 - 7 лет»	Е.О. Севостьянова	Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, которые помогут подготовить ребенка к школе
«Занятия с детьми 2 - 4 лет в период адаптации к ДОУ»	А.С. Роньжина	Помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения
«Работа психолога с проблемными дошкольниками»	И.С. Погудкина	Занятия способствуют снятию психомоторного напряжения и эмоциональных зажимов, формируют положительную самооценку и эмоциональную устойчивость, развивают коммуникативные навыки и групповую сплоченность у проблемных дошкольников
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник	Способствует развитию эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей
«Цветик-семицветик»	Н.Ю. Куражева	Создание условий для естественного психологического развития ребенка.
«Коррекционно-развивающие занятия»	В.Л. Шарохина	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы и познавательного развития
«Коррекционная помощь детям раннего и дошкольного возраста»	Е.А. Стребелева, Е.А., Екжанова	Осуществление контроля за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и периодизации этого процесса
«Конспекты логопедических занятий для детей с общим недоразвитием речи»	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	Всестороннее развитие речи детей 5-6 лет
«Научите меня говорить»	О.И. Крупенчук	Подготовка ребенка к школе
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»	С.Г. Шевченко	Подготовка к школе детей с ЗПР, повышение уровня психического развития ребенка: интеллектуального, эмоционального, социального

«Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития»	Ю.А. Афонькина, Н.В. Колосова	Развитие творческого, продуктивного, диалектического мышления дошкольников
«Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с задержкой психического развития»	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева	Система коррекционной работы со старшими дошкольниками, имеющими задержку психического развития. Перспективно-тематическое планирование и система развивающих занятий. Развитие устойчиво положительного отношения детей к себе и сверстникам
«Школа умелого карандаша»	И.А. Подrezова	Способствует предупреждению у дошкольников оптико-моторной дисграфии
«Рисующий гномик»	М.А. Касицина	Формирование графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста
«Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»	Е. Стребелева	Познакомить детей с различными вспомогательными средствами или орудиями, со способами их использования в тех случаях, когда предмет-орудие специально не изготавливается и способ действия с ним не предусматривается
«Школа развития»	Т.П. Трясорукова	Развитие слухового и зрительного внимания. Активизация самоконтроля, двигательной координации, навыков целенаправленной деятельности. Снижение скелетно-мышечных зажимов
«Формирование пространственных представлений у детей с ЗПР»	З.М. Дунаева	Формирование пространственных представлений у детей с задержкой психического развития в сравнении со становлением пространственной функции у нормально развивающихся и умственно отсталых детей. Особое внимание уделено описанию научно обоснованных форм и методов коррекции выявленных нарушений у детей в дошкольном возрасте, что будет способствовать предупреждению школьной неуспеваемости
«Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников»	А. Катаева, Е.А. Стребелева	Коррекция и компенсация нарушений в интеллектуальном, психофизическом и эмоциональном развитии детей, имеющих отклонения в развитии

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
358	358

Темы консультаций:

- «Адаптация ребёнка к ДОУ»;
- «Школьная дезадаптация»;

- «Готовность к школе»;
- «Трехлетка. Говорун? Молчун? Что делать?»;
- «Речевое развитие - мифы и реальность»;
- «Ребенок не хочет в детский сад. Как быть.»;
- «Тревожность и страхи»;
- «Читать раньше, чем говорить. Плохорошо?»;

Руководитель центра ППМС помощи



Горбанева Анна Владимировна