

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 47 «Гусельки»
О.В. Набатова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
7AD427D7DF7D9266CA1EC8D453F86368
Владелец:
Набатова Ольга Владимировна
Действителен: 19.01.2024 с по 13.04.2025

План деятельности центра ПП сопровождения МБДОУ № 47 «Гусельки» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная деятельность			
1.	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности центра ПП сопровождения	сентябрь	Руководитель центра
2.	Формирование банка данных по воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, своем развитии, социальной адаптации, имеющих ограниченные возможности здоровья, формирование реестра детей участников СВО, заполнение карт комплексного сопровождения детей участников СВО, формирование планов сопровождения	в течение года	Руководитель центра, Учитель-логопед, Педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатель
3.	Внесение изменений и дополнений в рекомендации по работе с детьми с низкой динамикой развития	в течение учебного года	Специалисты центра, педагоги
Коррекционно-развивающая деятельность			
4.	Коррекционно-развивающая работа (проведение подгрупповых и индивидуальных занятий) на предмет коррекции и развития эмоционально-волевой сферы и познавательного развития: - «Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению (А.С. Роньжина); - «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» программа по мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к учебной деятельности (С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник);	в течение учебного года	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - «Цветик-семицветик» 3-7 лет (Куражева Н.Ю.); - «Коррекционно-развивающие занятия в средней и старшей группе 4-6 лет» (Шарохина В.Л.); - «Коррекционно-развивающие занятия 6-7 лет» (Катаева Л.И.); - «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет» (Севостьянова Е.О.); - «Работа психолога с проблемными дошкольниками» (Погудкина И.С.); - «Модификации эмоционально-символического метода Дж. Аллана (групповое обсуждение чувств, направленное рисование); - «Коррекция внимания» программа для детей от 5 лет (А.А. Осиповой) 		
5.	<p>Коррекционно-развивающая работа с целью развития слухового внимания и фонематического восприятия, формирование артикуляторных умений и навыков, коррекции звукопроизношения, развитие грамматического строя и связной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищева); - «Коррекция нарушений речи» программы для ДОУ (Т.Б. Филичева, Чиркина); - «Развитие фонематического восприятия» (Н.М. Миронова); - «Коррекционная помощь детям раннего и дошкольного возраста» (Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева) 	В течение учебного года	Учитель-логопед
6.	Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска» (состоящих на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации)	В течение учебного года	Педагог-психолог, педагоги
7.	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	1 раз в квартал	Все специалисты Центра ППС