

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 «Гусельки»
(МБДОУ № 47 «Гусельки»)**

П Р И К А З

27.01.2025

№ ДС 47-11-28/5

г. Сургут

О внесении изменений в образовательные
программы (ОПДО, АОПДО)
МБДОУ №47 «Гусельки»

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания президиума Государственного Совета Российской Федерации 25.05.2022 по вопросам разработки Министерством просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ мер государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, на основании приказа ДОиН ХМАО – ЮГРЫ от 04.12.2024 №10-П-2574 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению, внедрению и реализации в 2025 году в ханты-Мансийском автономном округе – Югре «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательные программы (ОПДО, АОПДО) МБДОУ №47 «Гусельки», согласно приложению.
2. Горбаневой А.В., Московец О.Н., Креновой Н.П., заместителям заведующего по учебно-воспитательной работе, ознакомить педагогический коллектив с изменениями в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива МБДОУ №47 «Гусельки» по построению взаимодействия с родителями (законными представителями).
3. Педагогическим работникам осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) в части просветительского направления с учетом внесенных изменений в образовательные программы МБДОУ №47 «Гусельки».
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.В. Набатова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
7AD427D7DF7D9266CA1EC8D453F86368
Владелец:
Набатова Ольга Владимировна
Действителен: 19.01.2024 с по 13.04.2025

Изменения, вносимые в образовательные программы
(ОПДО, АОПДО) МБДОУ №47 «Гусельки»

1. Дополнить ОПДО, АОПДО п.1 «Целевой раздел» п.п.1.1. «Пояснительная записка» строкой следующего содержания: приказа ДОиН ХМАО – ЮГРЫ от 04.12.2024 №10-П-2574 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению, внедрению и реализации в 2025 году в ханты-Мансийском автономном округе – Югре «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

2. Внести: в ОПДО п.2 «Содержательный раздел» п.п.2.5. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»; в АОПДО (для детей с ТНР, для детей с ЗПР) п.2 «Содержательный раздел» п.п.2.3. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» дополнения, касающиеся раскрытия понятия «Педагогическое просвещение родителей», целей, задач и принципов просвещения родителей (законных представителей) и изложить в следующей редакции:

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей – это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье.

Просвещение родителей (законных представителей) детей имеет самую широкую направленность и связано не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением и т.д.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста следует строить на следующих *принципах*:

- приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;

Поскольку именно родители ребенка обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития его личности.

- доверительность отношений;

Поскольку без доверия родителей к профессионализму педагогов и уважения педагогов к личному опыту родительства в семье воспитанников сложно выстроить оптимальное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

- индивидуально-дифференцированный подход.